

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ADAM NICOLAE" ARAD**

Str. Steagului nr.27, Arad, Tel. 0257-288090

**Director, prof. Nincu Ionel**

Nr.inreg.....

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ  
ARAD**



Mun. Arad, Str.Gheorghe Barițu, nr. 16; Telefon/fax: 0257/214.570,

Tel.: 0357/430.820, e-mail: [office@cjraearad.ro](mailto:office@cjraearad.ro) web: [www.cjraearad.ro](http://www.cjraearad.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

**Director, prof. dr. Ovidiu Toderici**

Nr.inreg.....

in parteneriat cu  
**ASOCIAȚIA**

**Muzeul Jucariilor**

**Președinte, ing. Cristian Dumitru**

AVIZ,

**INSPECTORATUL SCOLAR JUDEȚEAN ARAD**

**Insp.înv.primar- insp.sc. prof. Raluca Lalyer**

**Insp. inv.special si special integrat- insp.sc. prof. Amalia Cojocar**

**ȘCOALA DE VARĂ**  
**Happy children**

**19 - 23 IUNIE 2017**

**Argument** - desfășurarea activităților din cadrul școlii de vară se suprapune cu nevoia și dorința elevilor de a-și petrece timpul liber într- un mod creativ, ludic și eficient

**Scop** - Integrarea elevilor cu dificultăți de învățare / limbaj prin dezvoltarea capacității de comunicare și interrelaționare

**Obiective** – dezvoltarea abilităților de comunicare pozitivă, a creativității generale și specifice, a spiritului ludic și de echipă

- îmbunătățirea abilităților lingvistice în limba engleză
- dezvoltarea capacităților independente de viață și psihomotrice

**INITIATOR PROIECT – prof-logoped CORINA DON**

**Coordonatori proiect**

- prof.- logoped Corina Don / CJRAE
- prof. învă. primar Melania Pop – clasa I A
- prof. învă. primar Camelia Dehelean – clasa II A

**Colaboratori**

- prof. consilier Marius Anastase / CJRAE
- prof. Adriana Ignat/lb. engleza
- prof. Adrian Ignat/sport

**Beneficiari** - directi - elevii claselor I A și II A

- indirecti - familiile elevilor, cadre didactice, comunitatea locală

**Perioada** – 19 - 23 iunie 2017, orele 8 -12 a.m.

**Resurse materiale** - sponsorizare- contract sponsorizare nr.

**Resurse tehnice** - creioane, lipici, foi colorate, PC, aparat foto, imprimanta, casetofon, CD –uri, materiale ludice outdoor, harta Arad , tabel cu mersul autobuzelor, materiale educaționale, instrumente muzicale, hârtie pt. tehnica servetelului, materiale de imprimat (câni plastic, farfurii carton)

**Activități**

**1.Limbaj și comunicare – ATELIER CRE-ART**

- exerciții de dezvoltare a limbajului creativ, lexie povești, compuneri, rebusuri, exerciții joc de rol, teatru

-exerciții și jocuri de comunicare pozitivă și asertivă în grup

- jocuri de comunicare prin muzica folosind instrumente muzicale

-activități de psihomotricitate fină- art-atelier

Coordonatori - Prof. învă. primar, Camelia Dehelean

Prof. învă. primar, Melania Pop

Prof. logoped, Corina Don

Prof. consilier, Marius Anastase

**2.Limba engleză distractivă – ENGLISH IS FUN**

- exerciții și jocuri de grup, activități muzical-lingvistice , rebusuri

Coordonator - prof. Ignat Adriana

**3.Sport - ACTIV SPORT**

- exerciții și jocuri de grup, activități în aer liber

## Desfășurarea activităților

| orar | Luni 19.06             | Marti 20.06                   | Miercuri 21.06                                                                                 | Joi 22.06                     | Vineri 23.06                                 |
|------|------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| 8-12 | Instructaj copii       | Comunicare prin muzica        | Jocuri outdoor de cooperare si comunicare<br><br>Jocuri de expresivitate non-verbala si dicție | ART- atelier                  | Jocuri de comunicare                         |
|      | Călătorie cu autobuzul | Jocuri de comunicare pozitiva |                                                                                                | Jocuri de comunicare pozitiva | Povesti / jocuri pentru dezvoltare personala |
|      | Muzeul Jucăriilor      | English is fun                |                                                                                                | Activ sport                   | English is fun                               |
|      | Biserica Sârbească     | Activ sport                   |                                                                                                | English is fun                | Diplome și Feedback                          |
|      | Salina artificială     |                               |                                                                                                |                               |                                              |

### Rezultate proiect

- CD cu activitățile desfășurate, poze
- Afișe, pliante
- Portofoliul de vacanță al elevului

### Promovare proiect

- în mass-media locală, pe site –urile partenere, internet (didactic.ro)

### Concluzii și evaluare proiect

- prin evaluare de către elevi si prof- coordonatori
- discuții finale între prof. -coordonatori

### ECHIPA DE PROIECT,

Prof. înv. primar, Camelia Dehelean.....

Prof. înv. primar, Melania Pop.....

Prof. logoped, Corina Don.....

Prof. consilier, Marius Anastase.....

Prof. Ignat Adrian.....

Prof. Ignat Adriana.....



# ȘCOALA DE VARĂ *HAPPY CHILDREN*

19- 23 Iunie 2017

## RAPORT DE ACTIVITATE

*Școala de vară a demarat cu invitații scrise adresate părinților și informații legate de această activitate. Acordul părinților, dorința copiilor și susținerea directorului școlii au făcut posibil ca această școală de vară să se poată derula în condiții optime.*

### **DATA – luni 19.06.2017**

Resurse umane -Prof. învă. primar Camelia Dehelean

-Prof. învă. primar Melania Pop

- Prof. logoped Corina Don

- beneficiari - elevi clase IA, II A

Resurse de timp – 8.00 -12.00

Resurse materiale – sponsorizare contract nr.377/20.06.2017

- aparat foto

### **Activități**

#### 1. Instructaj copii

La școală, elevii claselor IA, II A au fost instruiți și au semnat pentru activitățile desfășurate în această săptămână - călătorie cu autobuzul prin oraș, întarea la muzeu și biserică, reguli de comportament civic-morale

#### 2.Călătoria cu autobuzul – elevilor le-a plăcut foarte mult, unii dintre ei

călătorind pentru prima dată cu acest mijloc de transport

3.Muzeul Jucăriilor- Prima vizită a fost la Muzeul Jucăriilor / Președinte, ing. Cristian Dumitru/ muzeu mobil venit tocmai din București- copiii au admirat foarte multe păpuși, jucării, jocuri diverse colecționate de peste 50 ani, au făcut poze și au pus întrebări legate de confectionarea jucăriilor

#### 4. Biserica Sârbească – vizita a continuat la Biserica Sârbească din Piața

Sârbească, unde copiii au aflat detalii legate de istoria și construcția acestui edificiu religios

#### 5. Salina artificială- salina de suprafață din apropierea Colegiului Moise Nicoară

a fost o atracție deosebită, foarte mulți dintre copii fiind la primul contact cu astfel de săli de tratament. Ei s-au jucat cu jocurile din salină, între ei și au pus multe întrebări legate de construcția și beneficiile salinei.

La finalul zilei, am avut timp să ne jucăm și să respirăm aer curat în Parcul

Copiilor Arad, întorcându-ne la școală tot cu autobuzul preferat.

### COORDONATORI

Prof. învă. primar, Camelia Dehelean

Prof. învă. primar, Melania Pop

Prof. logoped, Corina Don

# ȘCOALA DE VARĂ *HAPPY CHILDREN*

19- 23 Iunie 2017

## **DATA – marți 20.06.2017**

Resurse umane -Prof. învă. primar Camelia Dehelean, Prof. învă. primar Melania Pop

- Prof. logoped Corina Don, Prof. consilier Marius Anastase

- Prof. Ignat Adrian, Prof. Ignat Adriana

- beneficiari - elevi clase IA, II A

Resurse de timp – 8.00 -12.00

Resurse materiale – sponsorizare contract nr.377/20.06.2017

- 20 instrumente muzicale din dotare privată, aparat foto, cărți și cântece

în engleză, mingi de sport, cercuri de gimnastică

## **Activități**

1. Comunicare prin muzică – coordonatori - prof- logoped Corina Don,

- Prof. învă. primar Melania Pop

-”Prezentare instrument muzical ales”- scolarii și-au prezentat pe rând instrumentul ales, prin forma, marime, material și sunetul caracteristic.

-”Ritmul meu”- câțiva copii au ales un anumit ritm și ceilalți l-au urmat, realizând o mică orchestră.

- „Dirijorul sunt eu” - copilul care a dorit a devenit „*dirijor*” și a dat un anumit ritm și înălțime sunetelor muzicale interpretate de toți ceilalți copii.

-”Piesa de grup” - copii s-au divizat în trei mari grupuri și după un anumit timp fiecare grup a interpretat piesa pe care au creat-o împreună.

- „Povestea muzicală” - școlarii s-au împărțit în două grupuri mari, cu instrumente diferite.

Fiecare grup a ales o poveste preferată („Pinocchio”, „Motanul Încălțat”) și-au distribuit rolurile și fiecare grup a povestit basmul ales, folosindu-se și de instrumentele muzicale la intensificarea stărilor sufletești, la redarea fenomenelor din natură, la mersul personajelor, seara balului, diferite sunete specifice animalelor.

2.Jocuri de comunicare pozitiva- coordonatori- prof. consilier Marius Anastase,

- Prof. învă. primar Camelia Dehelean

- LINIA VIETII – fiecare copil a povestit cateva evenimente importante din viata lui, urmând firul de lână intins. La sfârșit s-au găsit experiente comune dar si foarte diferite

-VANATOAREA DE COMORI SUFLETESTI - tema a fost găsirea lucrurilor valoroase din interiorul ființei celui alt. Scopul este găsirea numărului maxim de persoane din grup, care prețuiesc aceleași idei, virtuți etc. - o persoană care poartă același număr la pantofi - ca și tine;- trei colegi care locuiesc în alte condiții decât tine (cămin, gazdă, rude etc.); - doi copii care săptămâna trecută au fost la teatru, operă, cinema,ă, meci, sport etc.; explicați-vă unii altora de ce vă place s-o faceți; - doi copii cărora le place același gen de muzică, program TV, revistă - ca și ție; - doi copii care au aceleași trăsături interioare ca și tine

3.English is fun - coordonator - prof. Ignat Adriana

- copiii au început cu descrierea animalului preferat și culoarea preferată, au ascultat poezii și scurte povești în limba engleză, s-au jucat cu cuvinte hazlii și ghicitori, au cântat cântece și si-au pus nume /porecle in limba engleză

4. Activ sport -coordonator - prof. Ignat Adrian

- copiii au ieșit pe terenul de sport și s-au jucat jocuri de echipă cu mingile, cercurile, ștafeta, diverse jocuri de interacțiune în grupuri mici sau grupul mare

## COORDONATORI

-Prof. învă. primar Camelia Dehelean, Prof. învă. primar Melania Pop

- Prof. logoped Corina Don, Prof. consilier Marius Anastase

- Prof. Ignat Adrian, Prof. Ignat Adriana

# ȘCOALA DE VARĂ *HAPPY CHILDREN*

19- 23 Iunie 2017

## **DATA – miercuri 21.06.2017**

Resurse umane -Prof. învă. primar Camelia Dehelean, Prof. învă. primar Melania Pop

- Prof. logoped Corina Don, Prof. consilier Marius Anastase

- beneficiari - elevi clase IA, II A

Resurse de timp – 8.00 -12.00

Resurse materiale – sponsorizare contract nr.377/20.06.2017

- aparat foto, parașuta de mărime medie, mingi, sticle de plastic, cartonașe cu fraze dificile

## **ACTIVITĂȚI**

### **1.Jocuri outdoor de cooperare și comunicare**

–coordonatori - Prof. învă. primar Camelia Dehelean,prof. învă. primar Melania Pop

- Prof. logoped Corina Don, prof. consilier Marius Anastase

- „*Parașuta*”- copiii au interacționat și s-au jucat jocuri diferite folosind parașuta multicoloră
- *Jocuri în ștafetă* – în două grupuri, copiii s-au distrat reușind să umple un vas mare de apă cu ajutorul unor sticle de apă
- *Jucăria și mișcarea preferată*- în cerc, copiii au trecut o jucărie unul spre altul, demonstrând și o anume mișcare aleasă de fiecare, următorul copil trebuind să reproducă mișcarea copilului din dreapta sa și apoi să facă propria mișcare.
- Mașina de spălat* –S-au format două șiruri de copii, față în față. Un voluntar/cel care rămâne fără pereche a trecut printre cele două șiruri („mașina de spălat”). Când a ajuns în dreptul primei perechi din șir s-a oprit și a fost „spălat”: fiecare participant la joc i-a spus o caracteristică, o calitate personală sau o vorbă bună. Cel „spălat” a mulțumit și a trecut mai departe. Atenție: s-a insistat de la început pe caracterul pozitiv al comunicării ! fiecare copil a trecut pe rând prin *mașina de spălat*

### **2.Jocuri de expresivitate non-verbală și dicție**

- Prof. învă. primar Camelia Dehelean,prof. învă. primar Melania Pop

- Prof. logoped Corina Don

- *Șirul aniversărilor* – copii s-au aliniat pe un șir lung, în liniște absolută, conform zilei și lunii în care s-au născut
- *Mima* – în 2 grupuri de copii, fiecare copil pe rând a mimat un cuvânt iar grupul lui a ghicit cuvântul ales, în termen de maxim 3 min
- *Cuvântul de pe spate*- în grupuri mici de câte 2, fiecare pe rând a scris cu degetul un cuvânt pe spatele colegului și colegul a trebuit să îl descopere și să facă o propoziție dezvoltată
- *Frământări de limbă* – fiecare copil a extras un cartonaș cu fraze/frământări de limbă specifice și au spus cât mai corect și cursiv acele fraze

### **Coordonatori**

-Prof. învă. primar Camelia Dehelean,Prof. învă. primar Melania Pop

- Prof. logoped Corina Don, Prof. consilier Marius Anastase

# ȘCOALA DE VARĂ *HAPPY CHILDREN*

## 19- 23 Iunie 2017

### **DATA – joi 22.06.2017**

Resurse umane -Prof. înv. primar Camelia Dehelean, Prof. înv. primar Melania Pop  
- Prof. logoped Corina Don, Prof. consilier Marius Anastase  
- Prof. Ignat Adrian, Prof. Ignat Adriana  
- beneficiari - elevi clase IA, II A

Resurse de timp – 8.00 -12.00

Resurse materiale – sponsorizare contract nr.377/20.06.2017

- șervețele diferite, lipici, pensule, foarfece, tuburi carton, farfurii de carton, mingi tenis

### **Activități**

1.Art- atelier – coordonatori- Prof. înv. primar Camelia Dehelean, prof. înv. primar Melania Pop, prof. logoped Corina Don

TEHNICA ȘERVEȚELULUI - Copiii au învățat tehnica șervețelului și au aplicat șervețele colorate pe farfuria și tubul de carton, fiind obiecte creative proprii pe care le-au dus cu ei acasă

2. Jocuri de comunicare pozitivă - coordonatori - Prof. înv. primar Camelia Dehelean, prof. înv. primar Melania Pop, prof. consilier Marius Anastase

- *Fântâna miraculoasă* - Cercul în care au fost așezați copiii se imaginează ca fiind marginea unei fântâni miraculoase. Fiecare copil a spus, pe rând, dorințele. Ex: Dacă aș putea fi o altă viețuitoare din lumea animală, aș fi ..... , pentru că ..... ; dacă aș putea fi o pasăre (o insectă, o floare, un copac, o mobilă, un instrument muzical, o casă, o mașină, o stradă, un joc, o emisiune Tv, un film, un aliment, o culoare, etc.), aș fi ..... , pentru că.....

-*Prietenul imaginar* - Așezați în poziție lejeră, cu ochii închiși, copiii au învățat să respire profund și apoi să expire lent, în trei reprize, după care să-și imagineze o împrejurare specială, un loc preferat, nu contează unde (pe Pământ sau chiar în spațiul extraterestru), să se reprezinte în gând, să miroasă, să audă și să vadă ce-i înconjoară. Copiilor li s-a spus că ajung la o casă, unde vor descoperi o piesă specială. Pe un perete se găsește o ușă care alunecă lent în sus, descoperind mai întâi picioarele, apoi fața unui prieten deosebit, pe care nu l-au întâlnit înainte niciodată. Nu contează vârsta acestui prieten. Foarte important e că nu și-a încălcat niciodată cuvântul și atunci când copiii au nevoie să vorbească cu cineva, i se pot adresa, i se pot destăinui, îi pot cere sfatul, etc. Ușa se închide. Copiii au format un cerc și au povestit ceea ce și-au imaginat, au răspuns la întrebările puse de ceilalți copii.

3.Activ sport- coorinator – prof.Ignat Adrian

-*Schimbă locul* - copiii au fost așezați în cerc. Unul dintre ei, în mijlocul cercului a spus ceva de genul: „Cei care poartă tricou galben !”. Toți cei care au purtat tricou galben au schimbat locul și cel care nu a găsit loc a trecut în mijloc și a trebuit să ofere altă sugestie: toate fetele/băieții, băieții blonzi, fetele în pantaloni, cei care au împlinit ... ani, etc. Copiii și-au dat seama că, simultan, pot fi asemănători și diferiți.

- *Jos, jos, jos* - mingea de tenis s-a aruncat continuu, de la un jucător la altul până când cineva a scapat mingea, iar atunci coordonatorul a strigat "**Jos într-un genunchi**"; dacă aceeași persoană a scapat mingea a doua oară, s-a strigat "**Jos pe ambii genunchi**", dacă din nou: "**Jos, pe un cot** urmat de "**Jos pe ambele coturi**" a patra oară, și "**Jos pe barbie**" a cincea, după care jucătorul respectiv a fost eliminat.

4.English is fun - coordonator - prof. Ignat Adriana

-copii au cântat cântece cu mișcare în engleză /Fun ALFHABET, Twinkle Twinkle Little Star/ au jucat jocuri diverse –Spânzurătoarea în engleză, La cumpărături, Exerciții haioase pentru dicție

**Coordonatori** - Prof. înv. primar Camelia Dehelean, prof. înv. primar Melania Pop

- Prof. logoped Corina Don, Prof. consilier Marius Anastase

- Prof. Ignat Adrian, Prof. Ignat Adriana

## ȘCOALA DE VARĂ *HAPPY CHILDREN*

19- 23 Iunie 2017

### **DATA – vineri 23.06.2017**

Resurse umane -Prof. învă. primar Camelia Dehelean, Prof. învă. primar Melania Pop

- Prof. logoped Corina Don, Prof. consilier Marius Anastase

- beneficiari - elevi clase IA, II A

Resurse de timp – 8.00 -12.00

Resurse materiale – sponsorizare contract nr.377/20.06.2017

-Foi hârtie, creioane colorate, diplome, bomboane, sucuri, baloane colorate

### **ACTIVITĂȚI**

#### **1.Jocuri de comunicare și dezvoltare personală**

- **Poveste terapeutică** –*Șoricelul Fred și frica de întuneric* –copiii li s-a citit povestea despre un șoricel caruia îi era frica de întuneric. Apoi ei au descoperit împreună cum anume poți face diferența dintre o amenințare reală și una imaginată și ce strategii poate folosi fiecare copil pentru a accepta frica ca pe o emoție absolut normală

- **Detectivul emoțiilor**- nivel 1 –mimarea emoțiilor, nivel 2- mimarea emoției cu ajutorul corpului, capul acoperit cu o esarfă, nivel 3-recunoașterea emoției doar din felul în care a vorbit colegul/ au stat spate în spate, nivel 4- desenul unei activități, colegii din grup au ghicit ce emoții transmite  
Recunoașterea emoțiilor celuilalt este o componentă a inteligenței emoționale. Chiar dacă e sau nu așa, cert este că atunci când suntem atenți la ce simt ceilalți putem să fim mai înțelegători cu ei și să le fim mai aproape. Indiferent ce facem, transmitem emoții celor din jurul nostru, și la rândul nostru primim emoții de la ei. Copiii au învățat să detecteze emoțiile din jur, ca să comunice într-un mod mai profund cu ceilalți.

- **Poveste terapeutică** –*Hrănește ceea ce vrei să crești* – copiii au citit pe rând povestea. Mesajul poveștii poate fi aplicat pentru toate trăsăturile și calitățile pe care vrem să ni le dezvoltăm, nu doar pe cele morale. Abilitățile cognitive ale copilului (capacitatea de a rezolva probleme, flexibilitatea gândirii, atenția, memoria) pot fi îmbunătățite prin exercițiu, până la un anumit punct.

#### **2.Diplome și feedback**

La sfârșitul zilei, într-o atmosferă festivă, fiecare copil participant a primit o diplomă personalizată, bomboane, sucuri, spunând ceea ce i-a plăcut din această săptămână de *școală altfel*. Fiecare participant a primit un mic *portofoliu de vacanță* cu activități și jocuri adecvate vârstei.

Coordonatorii au felicitat copiii și au adresat feedback-uri speciale fiecăruia

*Proiectul s-a încheiat cu multe baloane colorate și bucurie!*

#### **Coordonatori proiect**

- Prof. învă. primar Camelia Dehelean

- Prof. învă. primar Melania Pop

- Prof. logoped Corina Don/ C.J.R.A.E. Arad





ȘCOALA GIMNAZIALA ADAM NICOLAE ARAD

ȘCOALA DE VARĂ *HAPPY CHILDREN*

19- 23 Iunie 2017

# DIPLOMA

Se acordă lui

.....  
*pentru participarea cu entuziasm la*

*ȘCOALA DE VARĂ*  
**HAPPY CHILDREN**  
*2017*

*Coordonatori,*  
Prof.înv.primar Melania Pop  
Prof.înv.primar Camelia Dehelean  
Prof.logoped Corina Don

I ♥ U

## **Școală de vară în Sânicolau**

*De Eugen Rogojan*

la 24. iunie 2017 13:52



**Elevii claselor I și a II-a de la Școala „Adam Nicolae” din Sânicolaul Mic au participat la Școala de vară „Happy Children”.**

Desfășurată în perioada 19- 23 iunie 2017, „școala de vară” a oferit copiilor activități ce au vizat dezvoltarea comunicării și interrelaționării pozitive între copii.

Organizată de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad (CJRAE), activitatea a avut ca scop și stimularea creativității verbale și specifice și a abilităților psihomotorice și lingvistice ale elevilor. Copiii s-au implicat cu entuziasm în atelierelor de



comunicare, limbă engleză, în cele sportive sau artistice, vizitând și Muzeul Jucăriilor și Biserica Sârbească.

Activitățile au fost coordonate de prof.înv.pr. Melania Pop, prof.înv.pr. Camelia Dehelean, prof. logoped Corina Don (CJRAE Arad), acestea bucurându-se de sprijinul profesorului Ionel Nincu, director al școlii din Sânicolau.

## ȘCOALA DE VARĂ *HAPPY CHILDREN* 19- 23 IUNIE 2017

### POZE

